**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.DKK | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Dzieje i kultura Kielc  The history and the culture of Kielce |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Ryszewska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | kryszewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład; konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład; dyskusja; pogadanka; praca oparta na źródłach – praca z tekstem; nauczanie problemowe SWOT |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Guldon Z., Massalski A., *Historia Kielc do roku 1945*, Kielce 2000.  *Kielce przez stulecia*, red. M. Maciągowski, Kielce 2014.  Myśliński R., Rysunki architektoniczne w aktach Dyrekcji Ubezpieczeń: Kielce. Cz. 2, Kielce 2020.  Pazdur J., *Dzieje Kielc 1964 - 1939*, Wrocław 1971. |
| **uzupełniająca** | Adamczyk K., *Cztery epoki prasy Kielecczyzny 1811 - 1959*, Kielce 1990.  *Dzieje Karczówki w Kielcach w latach 1624-2024*, t. 1-8, red. J. Michta, Kielce 2016-2019.  Massalski A., *Szkolnictwo średnie Kielc do 1862 r.*, Kielce 1983.  Massalski A., Meducki S., *Kielce w latach okupacji hitlerowskiej 1939 - 1945*, Wrocław 2007.  Oborny A., *Życie muzyczne Kielc 1815 – 1914*, Kielce 2006.  Urbański B. K., *Kielce w okresie powstania styczniowego*, Kielce 1996. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  C1-Zaznajomienie z dziejami Kielc i ich kulturą. Zapoznanie z sylwetkami wybitnych mieszkańców Kielc.  C2-Rozwijanie umiejętności w zakresie interpretacji procesów związanych z rozwojem miasta.  C3- Zwrócenie uwagi na zależność rozwoju miasta od uwarunkowań społeczno-politycznych na ziemiach polskich.  **Konwersatorium**:  C1*-* Zaznajomienie z zagadnieniami dotyczących historii i kultury miasta Kielce, w tym z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.  C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii miasta Kielce i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.  C3- Kształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego Kielc. |
| **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z tematyką wykładów. Literatura naukowa i popularnonaukowa dotycząca Kielc.  2. Kielce biskupie (do 1789 r.)  3. Kielce wojewódzkie (1815-1837). Kielce w okresie międzypowstaniowym..  4. Kielce w czasach powstania styczniowego i represji popowstaniowych 1863-1866. Kielce gubernialne (1867-1905).  5. Kielce w latach rewolucji 1905-1907, w latach poprzedzających wybuch I wojny światowej oraz w czasach I wojny światowej.  6. Kielce w okresie międzywojennym.  7. Kielce w okresie okupacji 1939-1945 oraz po 1945 r.  8. Kolokwium zaliczeniowe.  **Konwersatorium:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Zaznajomienie ze stanem badań dotyczących historii Kielc.  2. Demografia Kielc przez wieki.  3. Warunki życia, opieka społeczna i zdrowotna w Kielcach.  4. Społeczność żydowska w Kielcach.  5. Społeczność rosyjska w Kielcach w XIX wieku.  6. Kielce jako ośrodek edukacji i kultury.  7. Kielce przemysłowe.  8. Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii i kultury Kielc w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna, także dotyczące historii i kultury Kielc, są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać innowacyjnie zadania w nieprzewidywalnych warunkach charakterystycznych dla studiowanego kierunku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dotyczących dziejów i kultury Kielc, a także ich krytyczną analizę. | HIS2A\_U01 |
| U02 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych na temat historii i kultury Kielc. | HIS2A\_U03 |
| U03 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, szczególnie w zakresie wiedzy o historii i kultury Kielc, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym Kielc, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |
| K02 | W oparciu o wiedzę w zakresie dziejów i kultury Kielc, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *…* |
| W01 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego. |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i* *kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*