**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.E.SM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Seminarium magisterskie  BA Diploma Seminar |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | jpielas@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności zdobyte w czasie przedmiotu  Seminarium dyplomowe |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Seminarium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Nauczanie problemowe; dyskusja; prezentacja; praca z tekstem, praca z książką (referat). |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Pawlak M., J. Serczyk, *Podstawy badań historycznych*, Bydgoszcz 1994; Świeżawski A., *Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych*, Częstochowa 1999; Woźniak K., *O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny*, Warszawa – Łódź 1998. |
| **uzupełniająca** | Bloch M., *Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka*, Warszawa 1962; Mierzwa A. E., *Historyka – wstęp do badań historycznych*, Piotrków Trybunalski 2001; Miśkiewicz B., *Praca magisterska na studiach historycznych*, Warszawa 1977; Topolski J., *Jak się pisze i rozumie historię*, Poznań 2008; Topolski J., *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Seminarium:**  C1- Zapoznanie z indywidualnym warsztatem naukowym historyka oraz wyrobienie umiejętności stosowania różnych metod badawczych związanych z opracowaniem tematu pracy magisterskiej z wybranej epoki historycznej.  C2- Kształcenie umiejętności w zakresie tworzenia różnych rodzajów prac badawczych oraz zasad tworzenia własnej pracy naukowej w postaci pracy magisterskiej  C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę krytycznej interpretacji przekazów źródłowych, sposobów prezentacji wyników własnych badań naukowych dotyczących problematyki zawartej w przygotowywanej pracy magisterskiej, uwagi i sugestie zespołu seminaryjnego oraz przygotowanie pracy magisterskiej i jej obrona. |
| * 1. **Treści programowe:**   **Seminarium:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia egzaminu magisterskiego  Przegląd rodzajów źródeł historycznych i prac naukowych.  Wybór tematu pracy magisterskiej .  Szczegółowe zasady pisania prac magisterskich.  Praktyczne pozyskiwanie informacji naukowych w zakresie przygotowywanej pracy magisterskiej.  Interpretacja i krytyka źródeł potrzebnych do opracowania zagadnień pracy magisterskiej.  Stosowanie zasad poprawnego cytowania źródeł historycznych i literatury przedmiotu.  Przygotowanie planu pracy magisterskiej.  Prezentacje prac magisterskich i dyskusja nad realizacją merytoryczną i formalną wybranych tematów.  Normy moralne i etyczne obowiązujące historyka i badacza  Zajęcia zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice seminarium magisterskiego w zakresie historii. | HIS2A\_W01 |
| W02 | W ramach zajęć z seminarium magisterskiego, na poziomie pogłębionym i rozszerzonym definiuje miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin. | HIS2A\_W03 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających podczas zajęć z zakresu seminarium magisterskiego na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy podczas zajęć z seminarium magisterskiego. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanej przez siebie pracy magisterskiej. | HIS2A\_U03 |
| U03 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je podczas pisania pracy magisterskiej. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę zdobytą podczas seminarium magisterskiego i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego przy pisaniu pracy magisterskiej | HIS2A\_K01 |
| K02 | Po seminarium magisterskim i obronie pracy jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K03 |
| K03 | Po seminarium magisterskim myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Kwerenda biblioteczna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* | *W* | *C* | *S* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **SEMINARIUM** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej. |
| **3,5** | 61-70 % maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kwerendy i powstałej pracy magisterskiej. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 180 | 120 |
| *Udział w seminarium* | 180 | 120 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 195 | 255 |
| *Przygotowanie do seminarium* | 100 | 105 |
| *Inne (kwerenda biblioteczna)* | 95 | 75 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 375 | 375 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 15 | 15 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*