**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.E.WNH |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Warsztat naukowy historyka (wybrana epoka)Advanced rudiments of historical research |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt**  | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski  |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Podstawowa wiedza o historii jako nauce na poziomie szkoły średniej.  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Nauczanie problemowe; dyskusja; prezentacja; praca z tekstem; praca z książką., mapa myśłi  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Handelsman M., *Historyka*, Warszawa 2017.Moszczeńska W., *Metodologia historii zarys krytyczny*, Warszawa 1977.Pawlak M., Serczyk J., *Podstawy badań historycznych*, Bydgoszcz 1994.Topolski J., *Jak się pisze i rozumie historię*, Poznań 2008. Woźniak K., *O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny*, Warszawa – Łódź 1998.  |
| **uzupełniająca** | Kula W., *Problemy i metody historii gospodarczej*, Warszawa 1983. Mierzwa A. E., *Historyka – Wstęp do badań historycznych*, Piotrków Trybunalski 2001. Topolski J., *Metodologia historii*, Warszawa 1984.Topolski J., *Teoria wiedzy historycznej*, Poznań 1983. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**C1- Zapoznanie z zasadami heurezy i krytyki źródeł historycznych oraz literaturą przedmiotu, najważniejszymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach historycznych.C2- Wdrożenie do umiejętności posługiwania się warsztatem naukowym historyka. Nabycie umiejętności pisania prac naukowych (pracy magisterskiej) zgodnie z wymogami warsztatu i aparatu naukowegoC3- Kształtowanie postaw etycznych w pracach badawczych, dbałości przy rekonstrukcji wydarzeń, rzetelności i obiektywizmu w analizie i odtwarzaniu procesów historycznych.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:** Periodyzacja dziejów - specyfika epok historycznych.Kategorie źródeł historycznych. Selekcja i ocena literatury przedmiotu.Nauki pomocnicze historii i ich przydatność w krytyce źródeł historycznych.Dobór metod i narzędzi badawczych.Wiedza źródłowa i poza-źródłowa w pracy historyka.Praktyczne postępowanie podczas analizy źródeł historycznych.Korzystanie z zasobów internetowych, internetowe bazy danych, katalogów online bibliotecznych i archiwalnych.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej  | HIS2A\_W07 |
| W02 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dorobku historiografii i głównych kierunków rozwoju badań historycznych niezbędnej do przygotowania pracy dyplomowej  | HIS2A\_W06 |
| W03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat baz danych i zasobów internetowych pomocnych w kształtowaniu warsztatu naukowego historyka. | HIS2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej niezbędne w przygotowaniu pracy dyplomowej  | HIS1A\_U03 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących zagadnień historycznych będących przedmiotem pracy dyplomowej | HIS2A\_U04 |
| U03 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie formułuje krytyczne sądy pomocne w przygotowaniu pracy dyplomowej.  | HIS2A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w zakresie kształtowania warsztatu naukowego historyka i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z warsztatu naukowego historyka, jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|  |  |  |
| **Konwersatorium (K)** | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z kolokwium i pracy własnej. |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z kolokwium i pracy własnej. |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z kolokwium i pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z kolokwium i pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z kolokwium i pracy własnej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 120 | 40 |
| *Udział w konwersatoriach*  | 120 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 80 | 160 |
| *Przygotowanie konwersatorium* | 50 | 100 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 30 | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 200 | 200 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 8 | 8 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*