KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.HKA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia kultury antycznej  History of Ancient Culture |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | simon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, pokaz; praca ze źródłami drukowanymi i ikonograficznymi; dyskusja (burza mózgów) |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Bernhard M., *Sztuka grecka*, Warszawa 1981.  Lewandowski I., *Historiografia rzymska*, Poznań 2007.  Papuci-Władyka E., *Sztuka starożytnej Grecji*, Warszawa-Kraków 2001.  Sadurska A., *Archeologia starożytnego Rzymu*, t. 2, Warszawa 1980.  Śliwa J., *Badacze, kolekcjonerzy, podróżnicy. Studia z dziejów zainteresowań starożytniczych*, Kraków 2012.  *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu*, t. 1-3, red. E. Wipszycka, Warszawa 1982, 1986, 1999. |
| **uzupełniająca** | Ceram C.W., *Bogowie, groby i uczeni*, Warszawa 1974.  Cytowska M., Szelest H., *Literatura grecka i rzymska w zarysie*, Warszawa 1981.  Kubiak Z., *Dzieje Greków i Rzymian*, Warszawa 2003.  Müller-Wiener W., *Greckie budownictwo antyczne*, Kryspinów 2004.  Winniczuk L., *Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1- Zapoznanie studentów z wybranymi problemami historii kultury antycznej, ze szczególnym uwzględnieniem źródłoznawstwa antycznego, sposobów mierzenia czasu oraz różnych modeli ustrojowych w antycznym świecie.  C2- Kształcenie umiejętności analizy zjawisk z zakresu historii kultury antycznej i jej wpływu na kulturę współczesnego świata.  C3- Zwrócenie uwagi studentów na uwarunkowania środowiskowe życia w starożytności, często odbiegające od obecnych realiów.  **Konwersatorium:**  C1- Zwrócenie uwagi na specyfikę źródeł starożytnych i rolę badań archeologicznych w poznawaniu antyku.  C2- Kształcenie w zakresie różnych aspektów wierzeń w starożytnej Grecji i Rzymie - kulturowa i polityczna rola sanktuariów pogańskich (Delfy, Olimpia, Pergamon, Kos, Efez, Sardes), wczesne chrześcijaństwo – jego ideologiczne i źródłowe podstawy.  C3- Zachęcanie do ciągłego poznawania realiów życia codziennego w starożytności w zakresie numizmatyki i metrologii. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**  1. Życie naukowe w Polsce w zakresie badań kultury antycznej – instytuty historii starożytnej, muzea, biblioteki, czasopisma.  2. Środowiskowe uwarunkowania życia codziennego w basenie Morza Śródziemnego i na Bliskim Wschodzie w starożytności.  3. Wprowadzenie do źródłoznawstwa antycznego.  4. Formy i modele ustrojowe oraz struktury społeczne w starożytnej Grecji i Rzymie.  5. Niewolnictwo, jego społeczne i ekonomiczno-gospodarcze znaczenie dla rozwoju stosunków wytwórczych  w starożytności.  6. Systemy mierzenia czasu w starożytności.  7. Spuścizna kulturowa starożytności.    **Konwersatorium:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Znaczenie badań archeologicznych dla rozwoju historii starożytnej – wielkie odkrycia i badacze antyku.  3. Rolnictwo i rzemiosło.  4. Komunikacja morska i lądowa.  5. Numizmatyka grecka i rzymska.  6. Sport i sztuka wojenna.  7. Budownictwo greckie – styl, konstrukcja i materiały budowlane.  8. Wielkie sanktuaria świata grecko-rzymskiego w archeologii i literaturze.  9. Archeologia Aten.  10. Archeologia miasta Rzymu.  11. Antyczne systemy metryczne w Grecji i Rzymie.  12-13. Wczesne chrześcijaństwo – źródła i powstawanie kanonu wiary  14. Elementy kultury w codziennym życiu starożytnych.  15. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej historii kultury antycznej. Posiada wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań nad starożytnością i zna najnowsze osiągnięcia. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Zna terminologię z zakresu kultury antycznej. | HIS2A\_W02 |
| W03 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat metod badawczych i narzędzi warsztatowych historyka starożytnego i archeologa. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z historii kultury antycznej. | HIS2A\_U05 |
| U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z różnych technik informacyjnych, baz danych, multimediów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje tam zawarte związane z dziedzictwem kulturowym starożytności. | HIS2A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu historii kultury antycznej i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z historii kultury antycznej, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 45 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 80 | 95 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 30 | 30 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 125 | 125 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 5 | 5 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*