KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.TZIC | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Tradycje, zwyczaje i ceremoniał w Wojsku Polskim w XIX-XX w.  Traditions, Customs and Ceremonies in the Polish Army in the XIX-XX Centuries |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | [emajcher@poczta.onet.pl](mailto:emajcher@poczta.onet.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, pokaz; praca ze źródłami; dyskusja; pogadanka |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Boziewicz W., *Polski kodeks honorowy*, Warszawa 1939.  Kusiak F., *Życie codzienne oficerów Drugiej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1992.  Mazur A., *Ceremoniał promocyjny w wojsku polskim: 966-1996*, Warszawa 1997.  *Przepis ubioru polowego Wojsk Polskich r. 1919*, Warszawa 1920. |
| **uzupełniająca** | Małolepszy E., *Kultura fizyczna i przysposobienie wojskowe w Częstochowie i powiecie częstochowskim w latach 1918-1939*, Częstochowa 1996.  Moś W. B., Soszyński W., *Polskie szkolnictwo wojskowe 1908-1939. Odznaki, emblematy, dokumenty*, Kraków 2007.  Wełna M., *Wojsko polskie w Rosji i we Francji w latach 1914-1918, odznaki, orzełki, oznaki*, Wrocław 2000. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1- Zapoznanie się z panującymi w Wojsku Polskim ceremoniałem, tradycjami wojskowymi i zwyczajami.  C2- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.  C3- Kształtowanie rozumienia roli tradycji i ceremoniału w spajaniu społeczności żołnierskiej Wojska Polskiego.  **Konwersatorium:**  C1- Zapoznanie z istotnymi aspektami związanymi z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w.  C2- Przygotowanie do interpretowania materiały źródłowe dotyczące tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z wyżej wymienioną problematyką.  C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**   1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.    1. Pojęcie ceremoniału wojskowego oraz jego części składowe i akty normatywne związane z jego wprowadzeniem i funkcjonowaniem w XIX i XX w. Kodeks honorowy.   4-5. Upamiętnianie rocznic narodowych w XIX i XX wieku.  6. Wybrane uroczystości z udziałem wojskowych.  7. Życie codzienne oficerów na ziemiach polskich w XIX i XX wieku.  **Konwersatorium:**   1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Umundurowanie. Tradycyjne i współczesne funkcje wojskowego umundurowania. 3. Dzieje polskich znaków zaszczytnych. Medale, odznaczenia. 4. Godła państwowe i wojskowe w Polsce na tle europejskim. 5. Analiza źródeł pisanych przedstawiających tradycje żołnierskie, zwyczaje, ceremoniał. 6. Źródła multimedialne dotyczące tradycji żołnierskich, zwyczajów i ceremoniału. 7. Dzieje polskiej muzyki wojskowej. 8. Przysięga wojskowa i przyrzeczenie służbowe w polskiej tradycji. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna terminologię z zakresu tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W02 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych związanych z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi. | HIS2A\_W05 |
| W03 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii związanej z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i wyodrębnia jej główne orientacje. | HIS2A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze dotyczące tradycji, zwyczaju i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych. | HIS2A\_U03 |
| U02 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych na temat tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. , a także poszerza umiejętności badawcze. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści związane z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat tradycji, zwyczajów i ceremoniału w WP w XIX-XX wieku, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 20 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 6 | 6 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 7 | 7 |
| *Opracowanie referatu* | 7 | 7 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*