**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.HCICSR |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Historia ciała i cielesności w średniowieczuHistory of Body and Bodily in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr hab. Katarzyna Ryszewska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | kryszewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Twórcza dyskusja, pokaz, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, nauczanie problemowe; mapa myśli, SWOT |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Boswell J., *Chrześcijaństwo, tolerancja społeczna i homoseksualność. Geje i lesbijki w Europie zachodniej od początku ery chrześcijańskiej do XIV wieku*, Kraków 2006.*Historia życia prywatnego*, t. 2: *Od Europy feudalnej do renesansu*, red. G. Duby, Wrocław 2006.Le Goff J., Truong N., *Historia ciała w średniowieczu*, Warszawa 2018. Moulin L., *Życie codzienne zakonników w średniowieczu (X-XV w.)*, Warszawa 1986.Tyszka P., *Prawa barbarzyńskie o czynach przeciw ciału i cielesności człowieka (od końca V do pocz. IX wieku)*, Lublin 2010. |
| **uzupełniająca** | Brown P., *Ciało i społeczeństwo. Mężczyźni, kobiety i abstynencja seksualna we wczesnym chrześcijaństwie*, Kraków 2006. Giesowie J. i J., *Życie średniowiecznej kobiety*, Kraków 2019.Giesowie J. i J., *Życie średniowiecznej rodziny*, Kraków 2020.Kantorowicz E., *Dwa ciała króla. Studium ze średniowiecznej teologii politycznej*, Warszawa 2007. Krawiec A., *Seksualność w średniowiecznej Polsce*, Poznań 2000.*Miłość w czasach dawnych*, red. B. Możejko, A. Paner, Gdańsk 2009. Rossiaud J., *Prostytucja w średniowieczu*, Warszawa 1997. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**C1- Zaznajamianie z zagadnieniami związanymi z problematyką ciała i cielesności w okresie średniowiecza Zapoznanie z najnowszym stanem badań odnoszących się do różnych aspektów ciała i cielesności w wiekach średnich..C2- Rozwijanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu mediewistyki, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.C4- Kształtowanie dbałości o dorobek nauk historycznych, szczególnie w zakresie historii starożytnej i kultury tego okresu oraz o tradycję zawodu historyka. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium**:1.Zajęcia organizacyjne: zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.2.Ciało i cielesność jako kategoria kulturowa.* 1. Ciało i seksualność w filozofii i teologii średniowiecznej.

5.Ciało i seksualność w prawie.6-7.Ciało zdrowe - ciało chore. Medycyna humoralna.8-9.Dwa ciała króla: ciało naturalne i ciało mistyczne.10-11. Czystość a cielesność (zakonnicy i święci).12. Ciało w otoczeniu materii.13. Średniowieczny kanon piękna.14. Ciało w sztuce średniowiecznej.15. Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania historii ciała i cielesności w średniowieczu. | HIS2A\_W07 |
|  W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna, dotyczące historii ciała i cielesności w średniowieczu, są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii ciała i cielesności w średniowieczu, z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na powyższy temat. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących problematyki ciała i cielesności w średniowieczu, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł (tekstów źródłowych i historiograficznych). | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K02 | Formułując opinie na temat cielesności w średniowieczu, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | Sposób weryfikacji (+/-) |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
|  W02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| Konwersatorium (K) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.  |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.  |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach* *i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 15 |
| *Opracowanie referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*