KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.HPPS |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia państwa i prawa polskiego do końca XVIII wiekuThe Polish Law and State History until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Szymon Kazusek |
| **1.6. Kontakt** | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu historii Polski na poziomie studiów I stopnia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Opis, opowiadanie; pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów; pokaz; SWOT |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Bardach J., *Historia państwa i prawa Polski*, t.1: *do poł. XV w*., Warszawa 1972.Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., *Historia państwa i prawa polskiego*, Warszawa 1979.Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2020.Uruszczak W., *Historia państwa i prawa polskiego*, t. 1: *966-1795*, Warszawa 2015. |
| **uzupełniająca** | Grodziski S., *Z dziejów staropolskiej kultury prawnej*, Kraków 2004.Płaza S., *Historia prawa w Polsce na tle porównawczym*, cz.1: *X-XVIII w*., Kraków 1997.Sondel J., *Ze studiów nad prawem rzymskim w Polsce piastowskiej*, Warszawa 1978. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:** C1- Zaprezentowanie szczegółowych zagadnień związanych z ustrojem państwa i prawa polskiego do końca XVIII w. Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat zagadnień ustrojowo – prawnych oraz ich przemian na ziemiach polskich do końca XVIII w.C2- Kształtowanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii państwa i prawa w Polsce do końca XVIII w.C3-Ukierunkowanie na szacunek dla prawa staropolskiego.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Monarchia patrymonialna (m. in. ius ducale, Kościół monarszy).3. Przemiany okresu rozbicia dzielnicowego. 4-5.Monarchia stanowa (stany, Korona Królestwa Polskiego, statuty Kazimierza Wielkiego, unie).6-7. Rzeczpospolita szlachecka: demokracja szlachecka (np. przywileje, system parlamentarny – sejm i sejmiki, konfederacje, rokosze, władza królewska, urzędy, sądownictwo).8-9. Próby naprawy i upadek Rzeczypospolitej: reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego, Sejm Czteroletni i jego ustawodawstwo, rozbiory.10. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów historii państwa i prawa polskiego do końca XVIII w. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie prawa i administracji państwa polskiego do końca XVIII w. | HIS2A\_W02 |
| W03 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski i Europy do końca XVIII w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii państwa i prawa polskiego do końca XVIII w. korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności badawcze z zakresu historii państwa i prawa do końca XVIII w., pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów związanych z tekstami źródłowymi oraz historiograficznymi. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii państwa i prawa polskiego do końca XVIII w., uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka państwa i prawa polskiego do końca XVIII w., jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | K | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | K | *W* | *C* | K | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 8 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*